

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4			仕切りを使用。
	②	職員の配置数は適切であるか	4			配置基準より多くの職員を配置している。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		3	1	トイレ・ステージに段差あり。声掛けにて対応。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	1	3		
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	1	3		アンケート調査（年/1回）実施。業務改善に繋げる為、気になる事あれば（ご意見の欄に）記載をお願いします。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4			ホームページ・障害者ドットコム等にて公開。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		3	1	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか		2	2	コロナの関係で外部研修は控えている状態。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	3		
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか		4		
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	2		個々に設定している児童あり今後も児童一人一人に合った課題を十分に把握して支援していく必要性あり。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか		4		
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4			
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4			勤務時間が異なるため重要なことは、当日電話等で伝達しているが基本は翌日に行って情報の共有を行っている。
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4			記録をとり職員間で話し合うなどして支援の改善に繋げるように行っている。	

適切な支援の提供	⑱	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	1		半年に一回見直ししており新規などの場合は必要に応じて1～2ヵ月程度で変更することも有り。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	1	3		
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	2	2		
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4			情報共有、密に行っている。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			4	現在、医療的ケアの必要性がある児童の受け入れしておらず。必要な児童を受け入れる際には連絡体制を整える必要性あり。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			4	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			4	
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか			4	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			4	
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	1	1	2	コロナの関係で出来ていない状態。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4			連絡帳・メール・LINEなどを活用。
保護者への説明責任等	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			4	
	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4			見学時、契約時に説明を行っている。
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	2	2		適宜、行っている。
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		2	2	保護者の方、忙しい方も多く、あまり他の保護者との会話を望んでいない為、開催する予定は無し。

保護者への説明責任等	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4			迅速かつ適切に対応するように努めている。
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4			令和3年4月より活動・行事・避難訓練活動などの様子をホームページに載せて保護者の方が見えるように対応。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	4			守秘義務の徹底。
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4			
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			4	
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4			マニュアル作成を行い定期的の研修の実施しているが保護者にも周知して頂けるような取り組みが必要。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4			定期的を実施。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	1		定期的を実施。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1	1	2	身体拘束の必要性がある児童は無し。今後、やむを得ず身体拘束を行う必要性がある場合には、保護者に事前に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載した上で対応。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	3		保護者より報告が有る場合のみ対応。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4			共有できるように取り組んでいる。